



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN

Acta Nº 44
Res. Nº 23
Exp. 2022-25-5-003000
VB/fg-vb

Montevideo, 08 DIC. 2022

VISTO: la Resolución N°15, Acta N°19 de fecha 14 de junio de 2022 de este Consejo;

RESULTANDO: que por la misma se dispuso la realización de la Convocatoria a la tercera edición del **Fondo CFE para la financiación de equipos de iniciación a la investigación” (Cohorte 2022-2023)**, en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación del CFE (PRADINE) y se aprobaron las Bases Particulares para dicha convocatoria;

CONSIDERANDO:I) que se presentaron 27 proyectos;

II) que se eleva el Acta Final de la Comisión PRADINE conteniendo la nómina de los diez proyectos seleccionados;

III) que asimismo, dicha Comisión informa que se sugiere publicar los diez proyectos seleccionados, ordenados según puntaje, N°Id del Proyecto, nombre del proyecto y línea en la que se enmarca;

IV) que a los efectos de considerar lo establecido en el numeral 5) de las Bases Particulares ...“Aquellos proyectos que no se encuentren dentro de los proyectos financiables pero alcancen un nivel de suficiencia y sean de interés para el CFE contarán con una declaración de interés y con los permisos necesarios (...) para poder implementar la investigación de así desearlo.”, la Comisión definió en 8 puntos el puntaje mínimo habilitante, por lo que se adjunta planilla con los siete proyectos que cumplen con la referida condición;

IV) que correspondería publicar en la página web, los proyectos a financiar y los proyectos incluidos en el numeral 5) de las Bases a los solos efectos del reconocimiento de la declaración de interés de este Consejo;

V) que se estima conveniente que el inicio de la implementación de los proyectos seleccionados se establezca a partir del 1° de marzo de 2023;

VI) que se estima pertinente proceder a la homologación de lo actuado;

ATENCIÓN: a lo establecido en el Artículo 63 de la Ley 18.437 de fecha 12 de diciembre de 2008, en la redacción dada por el Artículo 158 de la Ley 19.889 de fecha 9 de julio de 2020;

EL CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN,

RESUELVE:

1) Homologar el Acta Final de la Comisión PRADINE, conteniendo la nómina de los diez proyectos seleccionados en el marco de la Convocatoria "Fondo CFE para la financiación de equipos de iniciación a la investigación" Cohorte 2022-2023, según el siguiente detalle:

PROYECTOS SELECCIONADOS PARA FINANCIACIÓN FONDO DE APOYO A LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN PRADINE 2022-2023					
Ord	ID	NOMBRE PROYECTO	INTEGRANTES	ORIENTADOR /TUTOR	PUNTAJE FINAL
1	106	Una experiencia de trabajo colaborativo entre profesores de didáctica y profesores adscriptores en la formación inicial de profesores de matemática	María Verónica Scorza C.I.1.875.709-7 Sebastián Parodi C.I. 4.694.032-1	Ajustar fila de tabla Mónica Olave C.I.1.293.223-7	11,52
2	139	Conformación de una comunidad profesional de aprendizaje para la transformación de las prácticas preprofesionales en ciencias y el uso pedagógico de las tecnologías digitales	Silvana Barceló C.I. 3.983.684-2 Amanda Carrión C.I. 3.165.053-5 Jimena Olivero C.I. 4.064.165-2	Silvia Umpiérrez C.I. 2.722.184-7	11,4
3	148	¿Qué matemática debemos enseñar a los futuros profesores de Química? Un enfoque didáctico sobre la matemática que se enseña en la formación de profesores de química	Matías Guichón C.I. 4.176.207-5 Laura Lanza C.I. 3.282.526-8 Ana Maldonado C.I. 2.970.258-0 Noel Maldonado C.I. 3.149.446-0 Valentina Mattos C.I. 2.603.274-2 José Mariño C.I. Andrea Robaina C.I. 3.165.212-9	Gabriel Loureiro de Lima	10,81
4	110	Una mirada retrospectiva de algunas prácticas educativas en la carrera Maestro en Primera Infancia durante la pandemia: dejando huellas para el futuro	Dorymart Macías CI 3.687.583-1 Valeria Soca CI: 4.296.698-5 María Julia Pinto CI: 3.945.988-6	Cristina Ochoviet C.I.1.349.689-0	10,32
5	94	Otros entornos de enseñanza y aprendizaje. Procesos de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos y ambientes: institucionales, comunitarios, sociales y naturales. Cómo incidió la pandemia en un liceo de contexto crítico: Liceo Alberto Candeau, Paso Carrasco, Canelones.	Laura Cravea C.I.1.744.900-1 Patricia Verónica Kohn C.I.1.511.289-6	Nilia Viscardi C.I. 3.527.857-3	10,2



ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN

6	130	Estrategias de enseñanza diseñadas por estudiantes de las carreras maestro de educación primaria y de primera infancia, en la elaboración de secuencias didácticas ciencias naturales, durante el último año de su formación de grado en un Instituto de la región Centro de Uruguay.	Rosaura Alanís C.I.4.227.648-9 Diego Laitano C.I.4.460.117-1 Beatriz Pérez C.I.4.102.932-8	Delma Cabrera C.I.3.459.897-2	10,08
7	78	La imaginación docente en el Profesorado en Filosofía. Un abordaje desde la teoría de la Injusticia Epistémica.	Deborah Techera C.I.4.048.574-7 Sof Velázquez Serra C.I.4.536.855-8 María Piaser C.I.3.916.147-7	JanettTourn C.I. 3.554.100-5	9,96
8	93	Una propuesta didáctica para el desarrollo de la lectura y escritura académicas en estudiantes de grado de formación docente	Mariana Pérez C.I.4.871.228-7 Mariangel Carreño C.I.3.453.511-0	Beatriz Gabbiani C.I. 1.225.912-4	9,96
9	111	La enseñanza de la lectura y la escritura en el Profesorado de Química: estudio de caso exploratorio de las interrelaciones entre lo prescrito en los programas, el discurso de los docentes sobre sus prácticas y la percepción de los estudiantes	Carla Torres C.I.4.383.988-0 Jennifer Silva C.I.4.551.313-7	Edilson Texeira C.I.4.595.338-1,	9,78
10	52	Educación en contextos de diversidad cultural: La presencia de niños hablantes de ruso en la escuela uruguaya	Paula Fredes C.I.4.513.878-7 Santiago Martínez C.I.4.718.745-1	Eloísa Bordoli C.I.2.015.930-0	9,18

2) Declarar de interés institucional la implementación de los proyectos de investigación cuyo detalle se adjunta, y que han obtenido 8 puntos como mínimo en la evaluación, disponiendo que la referida implementación no generará erogación alguna de este Consejo:



Handwritten signature

**PROYECTOS CON PUNTAJE IGUAL O SUPERIOR A 8
HABILITADOS PARA DECLARACIÓN DE INTERÉS
FONDO DE APOYO A LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN PRADINE 2022-2023**

Ord	ID	NOMBRE PROYECTO	INTEGRANTES	ORIENTADOR /TUTOR	PUNTAJE FINAL
11	113	Didáctica de la exposición oral en un Instituto de Formación Docente: tensiones entre lo que se enseña y lo que se evalúa ante la consigna de realizar una exposición oral en las asignaturas de la carrera de Magisterio y las del Profesorado	Jennifer Silva Claudia Ardito Fabian Pérez Alejandra Morriel Adriana Ferreira	Anali Baraibar	9,12
12	43	Didáctica de la educación ambiental en la formación magisterial: representaciones sociales y prácticas educativas	Clara López Collazo Virginia Cardozo	Viviana Zenobi	9
13	143	Caracterización de los Estilos Cognitivos en la dimensión de Independencia -Dependencia de Campo, en estudiantes del Centro Regional de Profesores del Sur - Período 2022/2023	Estefany Piña, Marcela Ribas, Enrique Vázquez	Karina Curione	9
14	87	Dificultad en la Comprensión de los Conceptos de Herencia y Polimorfismo de la Programación Orientada a Objetos en el Profesorado de Informática de INET	Gustavo Antonio Perdomo Pérez Adriana María González Calvello	Julia Leymonié	8,82
15	112	Narrativas sobre la didáctica de la danza para la formación de formadores	Natalia Burgueño, Ariel Eguren, Lorena Freira, Manuela Montalto, Claudia Pisani	Raumar Rodríguez	8,82
16	147	Desarrollo de competencias científicas en noveles y estudiantes de profesorado de Química y Física a través de la elaboración de un instrumento de medida y su aplicación experimental	Paula Gorga, Valentina Mattos	Claudia Cabrera Borges	8,46
17	120	El desarrollo de las competencias ciudadanas en la formación docente	Alicia Santestevan, Fredy Amaro, Washington Castillo	Beatriz Medina	8,4





ANEP

CONSEJO
DE FORMACIÓN
EN EDUCACIÓN

3) Disponer que la fecha de inicio de los respectivos Cronogramas de implementación de los proyectos seleccionados sea el 1° de marzo de 2023.

Comuníquese a la Comisión PRADINE a través de la Secretaría de Investigación y Posgrados, a la División Financiero Contable-Sueldos Docentes, al Departamento de Personal Docente-Contralor Docente, a la División Planeamiento Educativo y al Departamento de Comunicaciones para su publicación en la página web. Oportunamente, archívese.

Esc. Rosana García Paz
Secretaría General
Consejo de Formación en Educación

Prof. Víctor Pizzichillo Hermín
Presidente
Consejo de Formación en Educación