

Acta N° 19
Res. N° 13
Exp. 2021-25-5-002940
fg-vb

Montevideo, 15 de junio de 2021.

VISTO: la Resolución N°55, Acta N°46 de fecha 22 de diciembre de 2020;

RESULTANDO: que por la misma se dispuso la realización de la Convocatoria para una segunda edición del "Fondo CFE para la financiación de equipos de iniciación a la investigación" (Cohorte 2020-2021), en el marco del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Investigación en Educación del CFE (PRADINE) y se aprobaron las Bases Particulares de la misma;

CONSIDERANDO: I) que se eleva el Acta Final de la Comisión PRADINE conteniendo la nómina de los diez proyectos seleccionados;

II) que asimismo, dicha Comisión informa que se decide publicar los diez proyectos seleccionados, ordenados por N° Id del proyecto, nombre del proyecto y línea en la que se enmarca. Se publicarán en web sólo los proyectos que se financiarán;

III) que se estima pertinente proceder a su homologación;

ATENTO: a lo establecido en el Artículo 63 de la Ley 18.437 de fecha 12 de diciembre de 2008 y en la redacción dada por el Artículo 158 de la Ley 19.889 de fecha 9 de julio de 2020;

EL CONSEJO DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN,

RESUELVE:

1) Homologar el Acta Final de la Comisión PRADINE conteniendo la nómina de los diez proyectos seleccionados en el marco de la Convocatoria "Fondo CFE para la financiación de equipos de iniciación a la investigación " Cohorte 2020-2021, según el siguiente detalle:

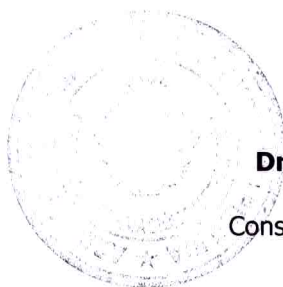
id.	Nombre del proyecto de investigación	Línea de PRADINE en la que se enmarca
6	Escritura avanzada: productos de la sintaxis y trayectos para su apropiación	Didácticas específicas: investigación práctica de la enseñanza y los aprendizajes.
13	Los discursos públicos en relación a la infancia y a la adolescencia.	Pedagogía, pedagogía social y ciencias de la educación
14	Planificación y análisis colaborativos de una clase de matemática para la formación en geometría de futuros maestros y profesores de matemática. Un ciclo de Lesson Study	Didácticas específicas. Investigación práctica de la enseñanza y de los aprendizajes
24	Construcción de significados en	Investigación práctica de la enseñanza y

	producciones multimodales de estudiantes de EFL	de los aprendizajes (didácticas específicas)
31	Paisajes bioculturales: los Cerritos de Indios como un caso de estudio para profundizar y sensibilizar sobre el impacto de la cultura en la biodiversidad	Investigación disciplinar básica
35	Análisis del impacto ambiental de las actividades experimentales que se realizan en la carrera de Profesor de Educación Media - Especialidad Química	Investigación sobre las prácticas de enseñanza
48	Trayectorias de la formación en educación social: discursos, campos de saber y dispositivos	Educación Social, formación, campos de saber, dispositivos, discursos
59	9 La construcción de competencias en la semipresencialidad: El caso del INET	Contextos educativos
60	El estudio de problemas ambientales como metodología integradora del currículum. El caso de la contaminación con plomo.	Formación de los educadores
64	“Desarrollo de competencias para la investigación en estudiantes de Profesorado Biología del CeRP del Norte”	Didácticas específicas: a) Educación y aprendizajes de los campos disciplinares específicos en diversidad de contextos; b) Investigación práctica de la enseñanza y de los aprendizajes; c) Investigación sobre las prácticas de enseñanza. Investigación disciplinar básica y Formación de los educadores

2) Comuníquese a la Comisión PRADINE, Div. Financiero Contable, División Planeamiento Educativo y Dpto. de Comunicaciones para su publicación en web. Oportunamente, archívese.



Esc. Rosana García Paz
Secretaria General
Consejo de Formación en Educación




Dra. Patricia Viera Duarte
Presidente
Consejo de Formación en Educación