

a) Características básicas de cada curso:

- Con evaluación
- Acreditables en futura propuesta de Diploma sobre Didáctica de la Tecnología.
- En general de 30 horas presenciales, 30 horas de actividad en plataforma asistida mediante tutoría y 40 horas de trabajo autónomo de los cursillistas. Total 100 h, 7 créditos.
- Duración aproximada propuesta: mes y medio.
- Se buscará en la implementación que las instancias expositivas que desarrollen los docentes a cargo de los cursos sean abiertas a la asistencia de docentes inscriptos que no sean seleccionados.

b) Temática de cada uno de los tres cursos:

- Concepciones sobre el aprendizaje: enfoques cognitivos y de la teoría social del aprendizaje.
- Planificación didáctica para el desarrollo de competencias: énfasis en Modelo EpC.
- Evaluación formativa y de competencias: diseño de actividades e instrumentos, énfasis en evaluación integrada.

c) Infraestructura a utilizar:

- Local del INET
- Plataforma Crea dos (se propone que docentes de la Tecnicatura en Tecnologías Digitales organicen actividades de familiarización previa con los cursillistas sobre la plataforma Crea 2 )

d) Docentes a cargo de los cursos:

- Con experiencia en formación de profesionales y preferentemente de áreas técnicas.
- Aproximadamente 50 horas de retribución docente por curso.

e) Destinado a:

- Maestros Técnicos, Profesores Técnicos a cargo de cursos de las carreras e MT y PT del CFE.
- Ingenieros, Arquitectos, Contadores o Técnicos en Administración a cargo de cursos de las carreras de MT y PT del CFE
- 30 a 35 alumnos de cupo por grupo.
- Se cree conveniente que de ser posible los mismos cursillistas pasen por las tres instancias de formación, de no ser posible se permitirá al acceso de nuevos cursillistas.

f) Criterios de selección (prioridades):

- Mínimo 2 por carrera (según propuesta CCN noviembre 2016)
- Efectivos
- Interinos (no Jubilados)
- Mayor carga horaria en CFE
- Trabajar en modalidad semipresencial.
- No tienen posgrados ya realizados.

A partir de la consideración de las características descritas, presentar al CFE dos propuestas concretas sobre Evaluación y Planificación a cargo de la Profesora Julia

Leymonié, quien tiene destacada actividad en el campo de la didáctica y experiencia de trabajo en apoyo a profesionales técnicos.

Respecto al curso sobre concepciones sobre el aprendizaje: enfoques cognitivos y de la teoría social del aprendizaje, interesa seguir trabajando sobre la base de la propuesta que hemos ido analizando e incluye la participación de un docente del exterior.