

PROPUESTA 2017

ESQUEMA METODOLÓGICO PARA LA DEFINICIÓN DE LA ORGANIZACIÓN Y LA ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIOS

1er. borrador para discusión

ASESORÍA ACADÉMICA , 9/06/2017

Punto de partida: **mirada sistémica e integradora de la Propuesta 2017**

Pregunta disparadora: **¿cómo integrar los Núcleos Formativos en campos del saber , definidos a partir de sus aportes al desarrollo de una o de un grupo de competencias del Perfil de Egreso General y Específico del Profesional de la Educación?**

COMPETENCIAS DEL PERFIL GENERAL

Demostrar un compromiso ético con la educación como derecho y trabajar por el continuo mejoramiento de su quehacer educativo.

Dominar un conjunto de saberes organizados y ponerlos en acción para la toma de decisiones y la acción transformadora.

Poseer y poder poner en acción saberes didácticos, pedagógicos y disciplinares.

Trabajar colectivamente y en equipos interdisciplinarios dentro y fuera de la institución donde se desempeña como profesional.

Implicar a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje e implicarse y participar activamente en la gestión de las instituciones en las que se desempeñe

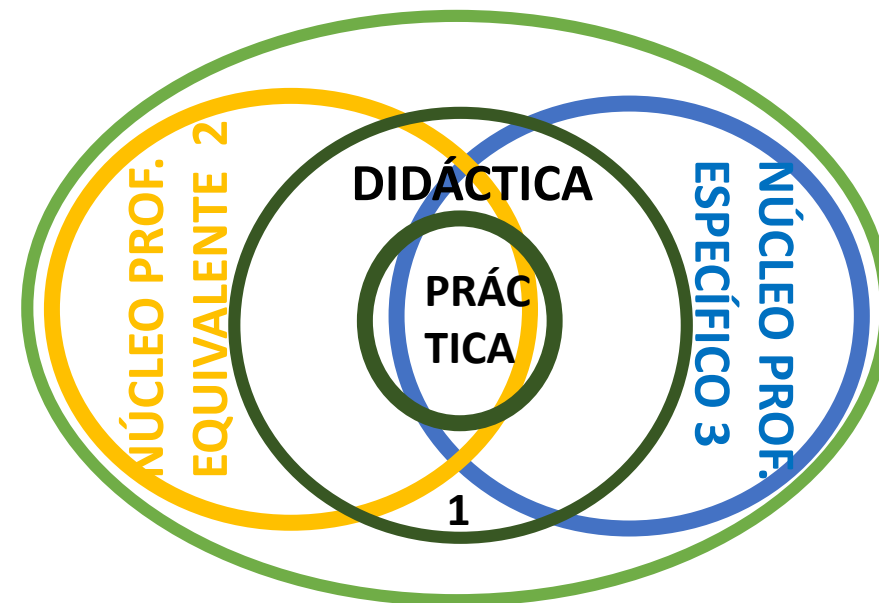
Solucionar problemas de acuerdo a la realidad y necesidades del contexto en el que se desempeñe.

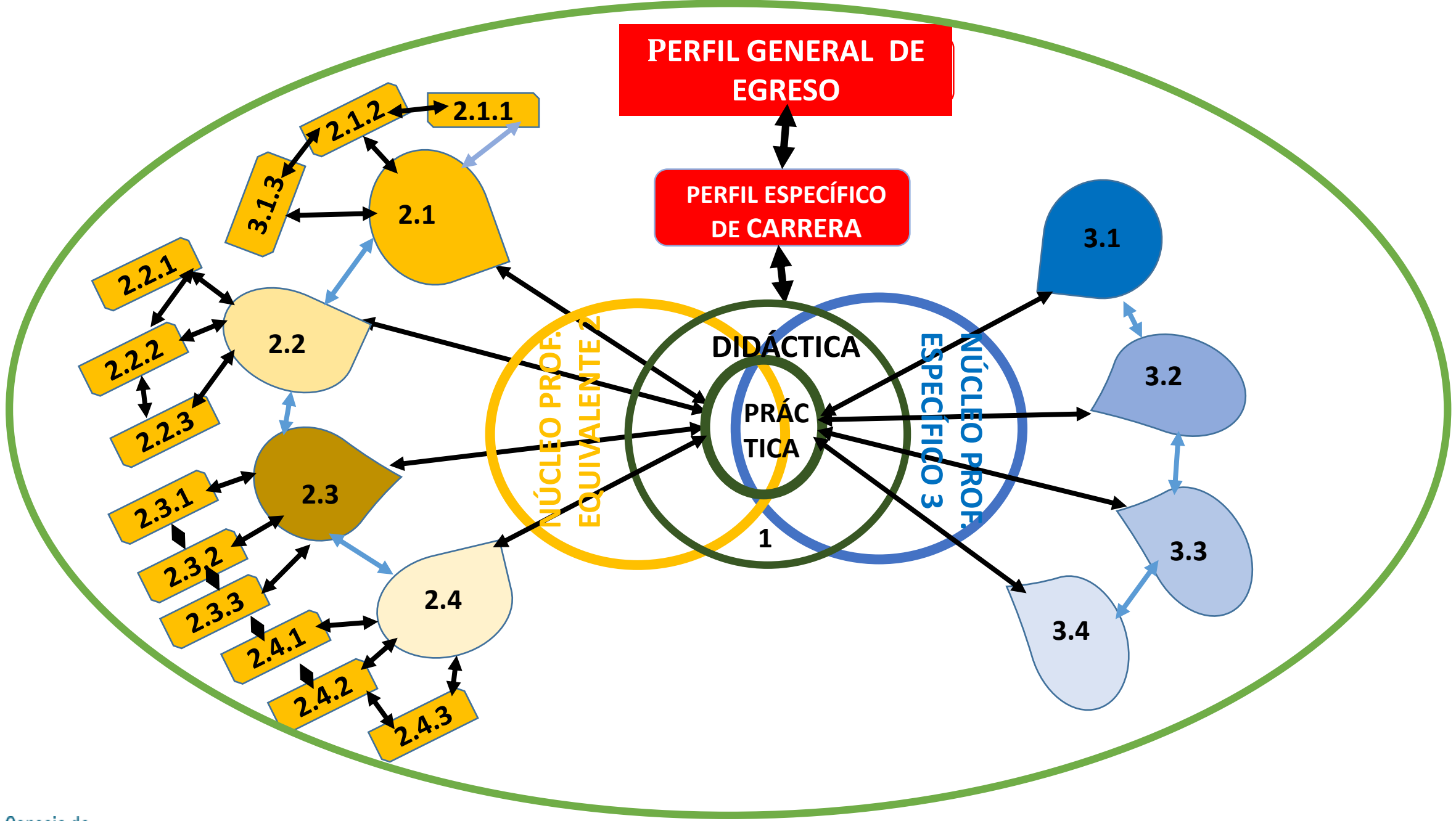
Hacer un uso creativo y con sentido de las tecnologías digitales y de las nuevas tecnologías aplicadas en la educación.

Analizar e interpretar las situaciones en las que actúa y reflexionar sobre sus acciones y sobre sus pensamientos.

Ser lectores críticos de productos de investigación y poner en acción herramientas básicas de investigación educativa.

Proyectar y continuar su desarrollo profesional.





TRAYECTOS FORMATIVOS

CAMPOS DEL SABER

