

Asesoría Docente

Montevideo, 23 de noviembre de 2015

ACTA 2

Comisión de Enseñanza y Desarrollo Curricular

A los veintitrés días del mes de noviembre del dos mil quince, en la Sede del Consejo de Formación en Educación sito en la calle 18 de Julio 1091, siendo las catorce horas, participan de la reunión el Consejero Docente Mtro. Edison Torres, la Asesora Docente Dra. Beatriz Macedo, Cristina Ochoviet en representación de los Coordinadores Académicos, Ma. Inés Urbina, Renzo Ghio y Mercedes López en representación de las respectivas ATD, Ximena Isgró y Santiago Denis en representación del CEM como oyentes, Sebastian Carrato en representación del CEIPA como oyente, Blanca Viera y Gabriela Richiera egresados, Oscar Castro en representación de docentes de Educador Social, Muriel Presno por ADESU, Cristina Hernández en representación de los Directores de Centros e Institutos, Omar González en representación del Colegio de Egresados de Maestros Técnicos.-----

Docentes y Estudiantes que concurren no designados por sus respectivos órdenes plantean el interés de seguir concurriendo como oyentes para no perder el contacto con la Comisión mientras no se definen representantes.-----

Se informa que el orden de los egresados se reunió dos veces y que aun no definió su representante ante la Comisión. Vienen como oyentes para no perder contacto.-----

El Consejero Docente plantea que los docentes y estudiantes no designados por sus órdenes van a estar como oyentes en este caso, como lo están las personas que representan al Consejo apoyando el proceso. Se plantea que el consejo ha sido facilitador que el presente proceso se constituya, remarcando la importancia de contar con todos los representantes y comenzar a plantear la dinámica de trabajo de la comisión.-----

La Comisión plantea la necesidad que se lleve a cabo un acta de cada reunión.-----

El Consejero Docente y la Asesora Docente aclaran que como se estipuló anteriormente, la Comisión va a contar con apoyo administrativo y logístico, en tal caso la Secretaria de Actas designada para la función y quien está hoy presente es la Sra. Valentina Servillo.-----

La Asesora Docente plantea que el Consejo de Formación en Educación se propone una nueva propuesta curricular 2017, que se debe construir colectivamente, siendo importante que la Comisión establezca los mecanismos para recoger los insumos

elaborados por los distintos círculos así como proponer al Consejo producciones y documentos que recojan aportes de los insumos, así como elaboraciones propias de la Comisión

Para ello se cuenta con documentos orientadores tales como la hoja de ruta, el Eje I, Eje II y próximamente estará el Eje III

Se informa que los documentos, anteriormente citados y puestos por el Consejo a debate, deberían convertirse en una base para que el intercambio sea constructivo.

De la reunión anterior quedó planteado el tema de establecer una modalidad de trabajo para la Comisión y la posibilidad que se designe un coordinador.

Se lee el final del acta de la reunión pasada, para recordar los temas que se habían abordado.

El Consejero Docente plantea la importancia de tener en cuenta que este espacio trasciende la discusión de la nueva propuesta curricular, siendo este un espacio permanente en la estructura institucional. Es un espacio que va a permanecer en la estructura de la Institución más allá de la propuesta curricular 2017 ya que a su vez una propuesta curricular nunca es cerrada y está en constante revisión. No desaprovechar las posibilidades que brinda este formato.

Cristina Hernández, representante de los Directores de Centros e Institutos informa que hay una Comisión ad hoc por la necesidad de integrar a otros compañeros de trabajo para discutir los temas tratados en esta Comisión, que para el colectivo que representa no es suficiente la participación de un solo representante dadas las diferentes características y modalidades de los distintos Centros.

Se considera el poco tiempo con el que se contará el año próximo, por las diversas actividades, para dedicarle a todo el trabajo que representa el proceso en el año. A su vez se plantea la necesidad de tener otros tiempos para comunicar lo tratado en la Comisión a los diferentes órdenes.

La Asesora Docente aclara que durante el año 2016 la Comisión fijará los tiempos de trabajo pero la misma debe funcionar permanentemente.

Inés Urbina plantea que el asunto en cuestión es asumir el compromiso una vez estipulado.

Se resuelve fijar el día de funcionamiento de la Comisión para el presente año, siendo este los martes de 15:00 a 17:00 hs.

Se retoma el tema del funcionamiento de la Comisión, se plantea que es difícil comenzar a definir la ruta de trabajo. Renzo Ghio plantea que para empezar a funcionar la misma se deberían estipular un conjunto de objetivos de trabajo y de los foros para poder generar un buen producto.

El representante del orden estudiantil expresa que no logra visualizar el objetivo del foro, ni cómo esta Comisión que tiene el objetivo de generar un dialogo colectivo y un documento consensuado puede lograr eso. A su vez se plantea que las interrogantes

que surjan en la Comisión deberían ir subiéndose a la página web de modo que estas amplíen la discusión.

Omar González plantea la necesidad de contar con pautas preestablecidas.

La Asesora Docente informa, retomando, que los documentos elaborados y presentes en la plataforma virtual de la propuesta curricular 2017 representan los principales nudos y se plantea que sobre eso se deben generar insumos. De alguna manera, se establecen los nudos sobre los cuales hay que debatir y emitir opinión.

Cristina Ochoviet plantea al respecto de lo tratado al comienzo de la reunión que en el pasado se implementó un plan de formación de docentes, el plan 2008, plan que nunca fue un plan cerrado y que siempre admitió modificaciones. Frente a la interrogante que surge en la Comisión de por dónde comenzar a trabajar, plantea que un punto de partida además de los documentos mencionados es el mismo documento marco del plan 2008. Plantea comenzar por un primer objetivo, este sería: ¿cuál es la problemática? Siendo esa problemática la que hay que analizar y en ese sentido plantear los cambios. En cuanto a los foros le parece correcto que se trabaje de manera colectiva como lo ha hecho el Consejo de Formación en Educación desde su constitución.

La representante de la ATD, Prof. Urbina, contesta que para ella uno de los principales problemas que todos conocen es la duración de la carrera y los pocos estudiantes que egresen.

La Prof. Ochoviet plantea que considera más eficaz el trabajo a través de salas docentes.

Frente a este planteo el Prof. Oscar Castro opina que se debe reivindicar el trabajo de los órdenes, y no reinstalar modalidades anteriores

La Asesora Docente aclara, como consta en la información de portada de la página web de la propuesta 2017, que ese mecanismo virtual no sustituye ningún otro tipo de insumo o espacios que ya existan o ninguna otra forma de discusión que la Comisión crea pertinente.

El Consejero docente informa que es importante que la plataforma se alimente con la mirada de todos, de todos los docentes, estudiantes y egresados del Consejo de Formación en Educación y que una de las finalidades del foro es hacer visibles esas miradas. Es un portal de acceso público para quienes estamos hoy preocupados por la educación independientemente del lugar que ocupemos, no habiendo contradicciones de que el foro como herramienta se sume a todo lo que se ha planteado.-----

A su vez, sugiere que esta estructura se desarrolle con mucho rigor, por el convencimiento de que este es el camino hacia una Institución de carácter universitario.-

Oscar Castro plantea que la realidad es que cada uno tiene posturas distintas y que cree que es algo interesante que se haya modificado la Constitución de la Comisión

posibilitando la participación de más representantes. Plantea que es importante que el carácter participativo de la Comisión no se transforme en un carácter burocrático y que si la función de la Comisión es la de sintetizar cosas se debe contar con herramientas que posibiliten esa síntesis.-----

Propone tomar lo que queda del año para diseñar la utilidad del foro y que es lo que se espera de él.-----

Mercedes López opina que hay que cuidar los múltiples espacios de discusión con los que se cuenta y que hay que tener cuidado con la superposición de espacios de debate.--

Cristina Hernández plantea, retomando lo planteado por Cristina Ochoviet, que ve con preocupación que problematizar aspectos de planes anteriores a veces puede generar más problema al sistema. Plantea que no hay mucho para innovar y que habría que hacer un nuevo plan sin negar lo ya construido.-----

El representante que concurre como oyente por parte de CEIPA plantea descentralizar la discusión hacia el interior, que la participación es escasa social y gremialmente. Informa que desde el Centro de Estudiantes se construye participación pero que varios de los problemas que se encuentran en el plan curricular 2008 es parte de lo que genera no tener tiempo para pensar estas cosas. Solicita hacer el intento de fomentar espacios de discusión y de contactarse con gente idónea en la problemática. A su vez plantea que hay espacios de discusión tales como seminarios de didáctica u otros que sólo son para docentes, no pudiendo los estudiantes participar de ellos planteando que cree que son espacios muy válidos para generar insumos de trabajo, visualizar problemáticas.-----

La Asesora Académica plantea que las evaluaciones del Plan 2008 realizadas en 2011, el trabajo de CIFRA y el link de la página del MEC del libro de Flavia Terigi, pueden incluirse en el sitio web.-----

Oscar Castro plantea que desde la carrera de Educador Social es necesario establecer un mapa de los Educadores Sociales en el campo, establecer el campo laboral que se ha ampliado en los últimos tiempos. A su vez pensar en los postgrados posibles.-----

El Consejero Docente informa que el resultado del censo estudiantil estará pronto antes de finalizar el presente año.-----

Se concluye elaborar las pautas de trabajo de la Comisión; leer los documentos Eje I Y II, la hoja de ruta y el Plan 2008, que los estudiantes hagan en lo posible un mayor esfuerzo por participar de este proceso planteando alternativas; definir las problemáticas y generar metas de producción a mediano plazo.

Finaliza la reunión pautándose el próximo encuentro para el lunes 30 de noviembre a las 15 horas.-----